

ERGENLE İLETİŞİM

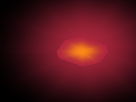
“ÇOK YÖNLÜ VE KARMAŞIK İLİŞKİLER AĞI”

SINIF BİR TİYATRO;

ÖĞRETMEN DE,

İYİ BİR YÖNETMEN

OLMALI ...





KAYNAKLAR

- * **Öğrenci**
- * **Öğretmen**
- * Program



- KAYNAKLARIN,
İNSANLARIN,
ZAMANIN;
İYİ YÖNETİLME SANATI...



- **Öğrenme düzeninin,
Öğrenme ortamının,
Sınıf içi kuralların sağlanması
ve sürdürülmesi,**



- **Öğretmen ve öğrencilerin çalışma engellerinin ortadan kaldırılması ya da en aza indirilmesi,**
- **Zamanın iyi kullanılması,**
- **Öğrenci katılımı.**

Etkili bir öğretimin değişkenleri;



- **Sınıf iklimi,**
- **Etkileşim düzeni,**
- **İyi ilişkiler,**
- **Öğrenci katılımı,**
- **Örgütleme,**
- **Davranış düzeni.**



Sınıf Yönetim Etkinliklerinin Boyutları:

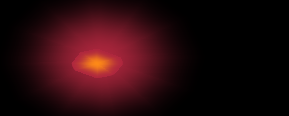
- Fiziki ortam,
- Plan-program,
- **Zamanı etkin kullanma,**
- **İlişkileri düzenleme,**
- **Davranışları düzenleme...**

MODELLER :

(Amaç, kaynak ve gereksinimlere
göre deęişkenlik gösterir)



TEPKİSEL MODEL



- **Klasik, zayıf bir modeldir.**
- **Birey ön plandadır,**
- **Ödül/ceza gerektirir,**
- **Karşı tepki doğurması kaçınılmazdır,**
- **İstenmeyen durumların değiştirilmesinde ve çok zorunlu hallerde kullanılabilir!..**

ÖNLEMSEL MODEL



- **Süreci, kültürel ve sosyalleşme** olarak görür,
- **Geleceği kestirme ve olumsuzlukları** önlemeyi hedefler,
- **Planlama düşüncesine bağlıdır,**
- Etkinliklerin yönelimi daha çok **guruptadır.**



GELİŞİMSEL MODEL

(Uygulama öncesi öğrencilerin hazırlanmalarını öngörür)

1. Basamak : **10 uncu yaşa kadar**
2. " : **10-12 yaş arası**
3. " : **12-15 yaş arası**
4. " : **Lise yılları**

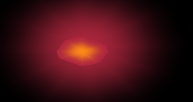
GELİŞİMSEL MODEL

- **10 uncu yaşa kadar:**
Nasıl öğrenci olunacak?
- **10-12 yaş arası:**
Olgunlaşma ve öğretmeni hoşnut etme evresi!
- **12-15 yaş arası:**
Zevk alma ve destek amaçlı, ilişkilerinin yoğunlaştığı ve öğretmeni sıkıntıya düşürme evresi! Kuralların nedenlerini de sorgularlar.
- **Lise yılları:**
“Kim” olduklarını anladıkları, sosyalleştikleri, akıllandıkları, yönetsel sorunların azaldığı evre!



SINIF YÖNETİMİNİN DEĞİŞKENLERİ:

- Öğrenci
- Öğretmen(Yeterlilik!)
- Ortam
- Kurum yönetimi
- Çevre





İLİŐKI POLİTİKALARI VE İLİŐKI DÜZENİNİN DEĐİŐKENLİK UÇLARI:

- **Geleneksel ve bürokratik yönetimli sınıflar**
- **Esnek ve demokratik yönetimli sınıflar**
YumuŐak-sert
BuluŐu-yönlendirici

En yararlı ilişki düzeni politikası:

Öğretmen kontrolünün demokratik ve esnek olduđu durumdur...

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİNİN İKİ YÖNÜ

- Öğrencinin niyetini anlamak ve yorumlamak
- O'nun da, öğretmenin niyetinden emin olmasını sağlamak



SINIFTA “GÜÇ” İLİŞKİSİ:

- **Öğretmen**
- **Öğrenci**
- **Ders süresince ve yıl boyunca öğelerin birbirlerine mecbur oldukları unutulmamalı**
- **Gücün(yetkinin) paylaşılması → demokratik ortamın yaratılması gerekir...**



OLUMSUZ TİPLEMELER:

- *Gevezeler*
- *Yapışkanlar*
- *Boykotçular*
- *Tartışmacılar*
- *Somurtkanlar*



ÖNEMLİ HATIRLATMALAR, UYARILAR :

- **Güven ve iyi ilişki için İLK KARŞILAŞMA önemlidir.**
- **Her öğrenci “tanınma” şansı beklemektedir!..**



- **İlk günler (balayı dönemi) önemlidir. Gerçek davranışlar henüz ortaya çıkmamıştır.**

Beklentilerin iletiřimi ile arkadařça ama;



- **İře yönelik ortam oluřturma,**
- **Sınıf içi davranış kurallarının belirlenmesi ve uygulanması,**

ilk günlerin önemli eylemleridir...



- Uygun çevre ve ortam **yaratıldığında,**
değiştirilemeyecek davranış
yoktur...



- **Sıra ve oturma düzeni oldukça önemlidir.**
- **Öğrencilerin isimleri büyük bir hızla öğrenilmelidir.**
- **Mümkünse masada hiç oturmayınız.**



- **Öğretmen öfkelerini, olumsuz duygularını bastırabilmeli; soğukkanlı ve sabırlı olmalıdır.**



- Emir yerine istek bildiriniz!
- **Gurubun özelliklerinin farkında olunmalıdır!**
- **Bireysel farklılıklar mutlaka gözetilmelidir!**

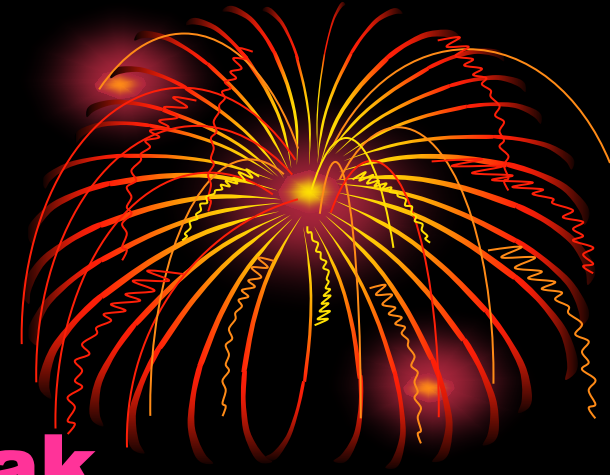


- **Tartışmadan mutlaka kaçının!**
- “HAYIR” demeyin, dedirtmeyin!
- Büyükleymeyin; küçümsemeyin!

Olumlu davranışa iten güç kavramları:



- **İlgi**
- Gereksinim
- Tutum
- Beklenti
- **İstek uyandırma**



- **Öğrencinin yakın ve uzak** çevresinin bilinmesi hatta destek olunması **önemli avantajlar sağlar.**
- **Velilerle yapılacak görüşmelerde,** her sözcük ve tutum çok önemlidir!..



- **Sınıfı, öğrencilerin sessizce oturup ders dinledikleri bir müze' den çok; arkadaşlarıyla birlikte araştırmalara ve etkinliklere yöneldikleri bir laboratuvar' a dönüştürmek gerekir...**



*HEP BİRLİKTE ÖNEMLİ VE
CİDDİ BAŞARILARA ULAŞMA
DİLEKLERİYLE...*